




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»  
Заинского муниципального района РТ

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от «29» августа 2022 года	<b>«Согласовано»</b> Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З.. «29» августа 2022 года	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ №74 «31» августа 2022 года
---	---	--

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
География  
8 класс  
Базовый уровень  
2022-2023 учебный год

**Количество часов:** всего - 70 , в неделю – 2 часа

**Учитель:** Салихова Рания Наилловна, учитель 1 квалификационной категории

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
Протокол №1от « 29» августа 2022 года

Верхние Шипки, 2022 год

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по географии**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты			Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
<b>Территория России на карте мира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</li> <li>- ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать географические объекты, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;</li> <li>- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территорий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;</li> <li>- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;</li> <li>- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;</li> <li>- создавать простейшие географические карты различного содержания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;</li> <li>- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;</li> <li>- основам реализации проектно-исследовательской деятельности; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</li> <li>- исполнять адекватные языковые средства для отображения своих</li> </ul>	<p>В рамках когнитивного компонента будут сформированы: -знание положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственных общественных отношений; • знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций,</p>

<b>Общая характеристика природы России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники географической для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации, объяснение географических явлений; составление простейших географических прогнозов;</li> <li>- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;</li> <li>- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;</li> <li>- объяснять расовые отличия разных народов мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приводить примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;</li> <li>- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>действия в новом учебном материале;</li> <li>- осуществлять констатирующие и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работать с метафорами — понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>чувств, мыслей, мотивов и потребностей;</li> <li>- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>культуры, знание о народах и этнических группах России; • освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.</li> <li>В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы: • уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	---

<b>Природно-территориальные комплексы России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;</li> <li>- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;</li> <li>- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;</li> <li>- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать простейшие географические карты различного содержания;</li> <li>- составлять описание природного комплекса;</li> <li>- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;</li> </ul>
<b>Взаимодействие природы и общества</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;</li> <li>- использовать знания о географических явлениях в</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul>	<p>нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им.</p> <p>В рамках деятельности (поведенческого) компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;</li> <li>• умение конструктивно разрешать конфликты.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;</li> <li>- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;</li> </ul>	<p>повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран; -</li> <li>делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;</li> </ul>
--	---	--

--	--	--	--	--

## Содержательная часть учебного предмета «География»

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Тема 1. Территория России на карте мира.</b>	<p>Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Водные пространства, омывающие территорию России.</p> <p>Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.</p> <p>История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.</p> <p>ГП и история освоения Татарстана.</p>	3
<b>Тема 2. Общая характеристика природы России.</b>	<p><b>Рельеф и полезные ископаемые России.</b></p> <p>Геологическое строение территории России.</p> <p>Геохронологическая таблица.</p> <p>Тектоническое строение территории России.</p> <p>Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.</p> <p>Факторы образования современного рельефа.</p> <p>Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.</p> <p>Изображение рельефа на картах разного масштаба.</p> <p>Построение профиля рельефа.</p> <p>Формирования рельефа своей местности – Татарстана.</p> <p><b>Климат России.</b></p> <p>Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.</p> <p>Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).</p> <p>Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.</p> <p>Климатические пояса и типы климата России.</p> <p>Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.</p> <p>Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.</p> <p>Климатические особенности своего региона проживания.</p>	30

	<p><b>Внутренние воды России.</b>  Разнообразие внутренних вод России.  Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.  Озера. Классификация озер.  Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.  Водные ресурсы в жизни человека.  Реки и озера, каналы и водохранилища Татарстана.</p> <p><b>Почвы России.</b>  Образование почв и их разнообразие на территории России.  Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.  Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.</p> <p><b>Растительный и животный мир России.</b>  Разнообразие растительного и животного мира России.  Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.</p>	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Природно-территориальные комплексы России.</b></p>	<p>Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.  Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.  Природные зоны РТ. Характеристика основных природных комплексов своей местности Татарстана.</p> <p><b>Крупные природные комплексы России.</b>  Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).  Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).  Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).  Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).  Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p>	<p>35</p>

	<p>Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата).</p> <p>Крым (природные отличия территории полуострова; уникальность природы).</p> <p>Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны).</p> <p>Кавказ (особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность).</p> <p>Кавказ (природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).</p> <p>Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми).</p> <p>Урал (суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).</p> <p>Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).</p> <p>Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.</p> <p>Северный морской путь.</p> <p>Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).</p> <p>Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.</p> <p>Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).</p> <p>Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).</p> <p>Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).</p> <p>Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).</p> <p>Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.</p> <p>Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).</p> <p>Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин;</p>	
--	---	--



	<p>преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере).</p> <p>Дальний Восток (распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных и гольцовых ландшафтов).</p> <p>Чукотка, (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Камчатка, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p> <p>Сахалин (географическое положение, история исследования, особенности природы).</p>	
Взаимодействие природы и общества		2

**Календарно-тематическое планирование по географии в 8 классе  
(2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведен ия по плану	Дата проведения фактически
1.	<b>Тема 1. Территория России на карте мира.</b> Характеристика географического положения России. Государственные границы территории России. Водные пространства, омывающие территорию России. <i>П/р №1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.</i>	<b>5</b> 1	02.09	
2.	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. <i>П/р №2. Определение поясного времени для разных пунктов России.</i>	1	05.09	
3.	Вводная контрольная работа.	1	09.09	
4.	История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.	1	11.09	
5.	ГП и история освоения Татарстана.	1	16.09	
6.	<b>Тема 2. Общая характеристика природы России.</b> <b>Рельеф и полезные ископаемые России.</b> Геологическое строение территории России.	<b>30</b> <b>10</b> 1	18.09	
7.	Геохронологическая таблица.	1	23.09	
8.	Тектоническое строение территории России.	1	25.09	
9.	Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами.	1	30.10	
10.	Факторы образования современного рельефа.	1	02.10	
11.	Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. <i>П/р №3. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.</i>	1	07.10	
12.	Изображение рельефа на картах разного масштаба.	1	09.10	
13.	Построение профиля рельефа.	1	14.10	
14.	Обобщение по теме «Рельеф и полезные ископаемые России».	1	17.10	
15.	Формирования рельефа своей местности – Татарстана.	1	21.10	
16.	<b>Климат России.</b> Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы.	<b>8</b> 1	24.10	
17.	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный	1	28.10	

	фронт).			
18.	Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России.	1	08.11	
19.	Климатические пояса и типы климата России. <i>П/р №4. Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения ср Т января и июля, годового количества осадков по территории страны.</i>	1	12.11	
20.	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления.	1	15.11	
21.	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1	19.11	
22.	Обобщение по теме «Климат России».	1	22.11	
23.	Климатические особенности своего региона проживания. <i>П/р №5. Оценка основ климатических показателей РТ для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.</i>	1	26.11	
24.	<b>Внутренние воды России.</b> Разнообразие внутренних вод России.	<b>7</b> 1	29.11	
25.	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	03.12	
26.	Озера. Классификация озер.	1	06.12	
27.	Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища.	1	10.12	
28.	Водные ресурсы в жизни человека.	1	13.12	
29.	Обобщение по теме «Внутренние воды России».	1	17.12	
30.	Реки и озера, каналы и водохранилища Татарстана. <i>П/р №6. Составление характеристики рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.</i>	1	20.12	
31.	<b>Почвы России.</b> Образование почв и их разнообразие на территории России.	<b>3</b> 1	24.12	
32.	Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.	1	27.12	
33.	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.	1	14.01	
34.	<b>Растительный и животный мир России.</b> Разнообразие растительного и животного мира России.	<b>2</b> 1	17.01	
35.	Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1	21.01	
36.	<b>Тема 3. Природно-территориальные комплексы России.</b> Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-	<b>3</b> 1	24.01	

	антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России.			
37.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность. <i>П/р №7. Оценка природных условий и ресурсов природной зоны (по выбору) на основе анализа карт.</i>	1	28.01	
38.	Природные зоны РТ. Характеристика основных природных комплексов своей местности Татарстана.	1	31.01	
39.	<b>Крупные природные комплексы России.</b> Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	<b>32</b> 1	04.02	
40.	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).	1	07.02	
41.	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).	1	11.02	
42.	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).	1	14.02	
43.	<b>Южные моря России:</b> история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1	18.02	
44.	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата).	1	21.02	
45.	Крым (природные отличия территории полуострова; уникальность природы).	1	25.02	
46.	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны).	1	28.02	
47.	Кавказ (особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность).	1	04.03	
48.	Кавказ (природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).	1	07.03	
49.	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми).	1	11.03	
50.	Урал (суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1	14.03	
51.	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1	18.03	
52.	<b>Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.</b>	1	21.03	
53.	<b>Моря Северного Ледовитого океана:</b> история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1	25.03	

54.	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	1	08.04	
55.	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1	11.04	
56.	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленными мелкими долинами), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1	15.04	
57.	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1	18.04	
58.	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).	1	22.04	
59.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1	25.04	
60.	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины.	1	29.04	
61.	Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	02.05	
62.	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере).	1	06.05	
63.	Дальний Восток (распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	09.05	
64.	Чукотка, (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	13.05	
65.	Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	16.05	
66.	Камчатка, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	20.05	
67.	Сахалин (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	23.05	
68.	<b>Обобщение знаний по особенностям природы азиатской части России.</b>	1	27.05	
69.	<b>Обобщение курса «География России».</b>	1	30.05	
70.	Итоговый урок.	1	30.05	